

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова
«27» июня 2025 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Малахова Н.И. – преподаватель Липецкого филиала ФГОБУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рецензент:

Полянская М.А., преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году.

Приказ от «06» сентября 2025 г. № 69-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является углубленное изучение методологических основ анализа и оценки финансового положения экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, определение его платежеспособности и кредитоспособности, понимание тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при определении кредитоспособности экономического субъекта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающиеся должны

иметь практический опыт:

оценки кредитоспособности клиентов.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их

	и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Умения: - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов.	- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; определения класса кредитоспособности юридического лица.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная контактная (аудиторная) учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	38
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
В т.ч. консультация	2
Экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности Цели, задачи и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности. Этапы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Классификация видов экономического анализа Задачи и методика проведения текущего анализа. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений: Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Краткая характеристика видов экономического анализа. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика	2	
Тема 2. Анализ объе-	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9,

ма производства и реализации продукции (работ, услуг)	Анализ производства и реализации продукции Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.	4	
	Практическое занятие № 1. Анализ ритмичности производства продукции, качества произведенной продукции, выполнения плана производства, выявление резервов увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации	2	
	Самостоятельная работа Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу выполнения плана производства продукции, выполнения плана по ассортименту выпущенной продукции.	1	
Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9,
	Анализ состояния и движения основных средств.	4	
	Анализ эффективности использования основных средств.	4	
	Практическое занятие № 2. Анализ состояния, движения и эффективности использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	1	
	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9,

Тема 4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ эффективности использования материальных ресурсов Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами, в т.ч. анализ объема, ритмичности и комплексности поставок. Оценка эффективности использования материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.). Основные направления экономии материальных ресурсов.	4	
	Практическое занятие № 3. Анализ использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	
	Самостоятельная работа Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу эффективности использования материальных ресурсов	1	
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9,
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	2	
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: расчет и анализ динамики производительности труда, средней заработной платы. Анализ трудоемкости продукции. Анализ влияния эффективности использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции	2	
	Самостоятельная работа Изучить конспект лекций, решить задачи, заданные на дом, по анализу и оценке эффективности использования трудовых ресурсов.	1	
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9,
	Анализ доходов и расходов коммерческой организации	4	
	Анализ прибыли коммерческой организации	2	
	Анализ показателей рентабельности деятельности коммерческой организации.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ и оценка структуры и динамики доходов и расходов коммерческой организации	4	
	Практическое занятие № 6. Анализ прибыли коммерческой организации.	4	

	Практическое занятие № 7. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	
Тема 7. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала		ОК 5, ОК 9, ПК 2.1.
	Анализ ликвидности коммерческой организации	2	
	Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации	2	
	Анализ кредитоспособности коммерческой организации.	2	
	Анализ и оценка деловой активности организации.	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса коммерческой организации	4	
	Практическое занятие № 9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации	4	
	Практическое занятие № 10. Оценка риска ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации (анализ соотношений сопряженных групп активов и пассивов)	4	
	Практическое занятие № 11. Анализ платежеспособности коммерческой организации	4	
	Практическое занятие № 12. Оценка рисков вероятности несостоятельности (банкротства) организации	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ деловой активности коммерческой организации	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ кредитоспособности коммерческой организации	2	

	(банкротстве) юридических лиц		
Итого:		80	
Консультация		2	
Экзамен		10	
Всего		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)
Стол компьютерный
Кресло компьютерное
Доска меловая
Шкаф
Информационные стенды

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры
Мультимедиа проектор
Экран

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»
Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)
Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

- Курс лекций по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Методические указания по организации и выполнению практических занятий
- Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень нормативно-законодательных актов, учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Хазанович, Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Хазанович Э. С. - Москва : КноРус, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-406-10445-3. - Текст : непосредственный.
2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 135 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07836-7. - Текст : непосредственный.
3. Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 262 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115758> (дата обращения: 17.01.2025) - Режим до-

ступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016738-1. - Текст : электронный.

4. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135361> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный.

5. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538459> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16888-4. - Текст : электронный.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 533 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537955> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16802-0. - Текст : электронный.

7. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 374 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138998> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный.

Дополнительная

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 135 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539404> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-16971-3 - Текст : электронный.

2. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134091> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-369-01860-6. - Текст : электронный.

3. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163829> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016097-9. - Текст : электронный.

4. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108467> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none">– уровень освоения учебного материала;– умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;– уровень сформированности общих компетенций.	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка результатов выполнения практических работ.– оценка результатов устного и письменного опроса.– оценка результатов тестирования.– оценка результатов самостоятельной работы.– оценка результатов выполнения домашних заданий.– оценка результатов проведенного экзамена.

<p>текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; – нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; – задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; – основные элементы учетной политики кредитной организации; – определения класса кредитоспособности юридического лица. 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. – Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. – Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. – Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов выполнения практических работ. – Оценка результатов устного и письменного опроса. – Оценка результатов тестирования. – Оценка результатов самостоятельной работы. – Оценка результатов выполнения домашних заданий. – Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – составлять документы экономического анализа предприятия; – применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; – анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; – проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов. 		
Билеты для промежуточной аттестации в форме экзамена		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Игра «Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности»	2
1	Практическое занятие	Тема 7. Анализ финансового состояния организации	Кейс-метод «Анализ кредитоспособности коммерческой организации»	2
Итого				4